



ԾՐԱԳՐԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝

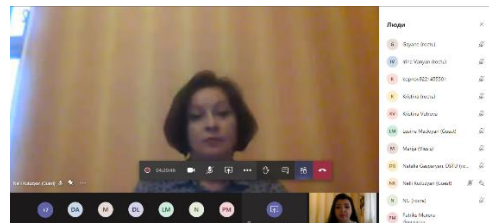
Հայաստանի և Ռուսաստանի բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում աշխատանքի վրա հիմնված՝ ուսուցման ճկուն, նորարարական և գործնական հիմքի մշակում (FLEXWBL)

**ԾՐԱԳՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ՝ Լիեպայայի համալսարան, Լատվիա
ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝
36 ամիս (2019 - 2022թթ.)**

ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՅՔԷՋԸ՝

<http://www.flexwbl.org/>

Planning	Implementing	Performing
Planning tool 1 • Building conceptual models • Planning learning objectives • Planning assessment • Planning learning activities • Planning learning resources • Planning learning environments	Implementing tool 1 • Selecting the activities • Writing or curating text • Writing or curating media	Performing tool 1 • Basic delivery of content • Instructional interaction
Planning tool 2 • Writing with feedback • Peer assessment • Reflection for peer assessment	Implementing tool 2 • Changes in content model • Changes in assessment model	Performing tool 2 • Peer assessment of content and assessment • Peer assessment of content and assessment
Planning tool 3 • Supporting learners	Implementing tool 3 • Support of self-directed learning	Performing tool 3 • Support of self-directed learning • Instructional interaction • Instructional interaction • Instructional interaction



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԷՐԱՋՄՈՒՄ+ ԾՐԱԳԻՐ FLEXWBL

Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ

- Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան
- Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան
- **Գավառի պետական համալսարան**
- Կլայպեդա համալսարան– Լիտվա
- Լինզի կրթության թեմի մասնավոր համալսարան – Ավստրիա
- Դոնի պետական տեխնիկական համալսարան
- Տվերի պետական համալսարան
- Պերմի պետական համալսարան
- Հիդրոոդերևութաբանության և շրջակա միջավայրի մշտադիտարկման դաշնային ծառայության մասնագետների և աշխատակիցների համար լրացուցիչ մասնագիտական դաշնային պետական բյուջետային կրթական ինստիտուտ

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Հայաստանն ու Ռուսաստանը ունեն հին ավանդույթներ հեռակա ուսուցմամբ սովորող այն ուսանողների հետ աշխատելու ոլորտում, ովքեր համատեղում են աշխատանքը և ուսումը: Երկու երկրների կրթության և գիտության նախարարությունները մեծ ուշադրություն են դարձնում և հիմնականում կենտրոնանում են առկա ուսուցմամբ սովորող ուսանողների կրթության երկակի մոդելի վրա: Այս որոշումը շատ արգասաբեր էր համալսարան-ձեռնարկություն համագործակցության զարգացման համար: Այնուամենայնիվ, հակառակ դրան, մենք տեսնում ենք բազմաթիվ ուսանողների, ովքեր աշխատում են տարբեր ընկերություններում և կազմակերպություններում, որոնք տարբեր պատճառներով չեն ներգրավվում երկակի կրթությամբ համակարգված ինստիտուցիոնալ հարաբերությունների մեջ՝ ընկերություններն ու համալսարանները պատրաստ չեն համակարգված զարգացնել երկակի կրթությունը, բուհերի համար հեշտ չէ իրական գործընկերներ գտնել մի խումբ ուսանողների համար և այլն: Մենք առաջարկում ենք զարգացնել նոր

հնարավորություն՝ WBL ճկուն շրջանակ, որը հարմար է ցանկացած ուսանողի համար, ով համատեղում է ուսումը և աշխատանքը ցանկացած ձեռնարկությունում, և որը կարող է մշակվել ցանկացած համալսարանի կողմից՝ առանց իշխանությունների հատուկ հաստատման: Դա է հիմնական պատճառը, որ մեր կոնսորցիումը փորձում է համալսարան գտնել առանց իշխանությունների հատուկ հաստատման: Դա է հիմնական պատճառը, որ մեր կոնսորցիումը փորձում է գտնել ֆինանսավորում և գործընկերներ՝ մասնագիտական փորձ, գիտելիքներ և հմտություններ ձեռք բերելու և տարբեր առարկաներում ուսումնական ծրագրի համար WBL ստեղծելու: